

平成30年度教育重点目標

| 本年度の重点目標           |                                      | 1. 新学習指導要領と高大接続改革への対応<br>2. ICT器機の活用<br>3. 「働き方改革」への取り組み             |  | 2. ICT器機の活用<br>3. 新校舎での学校文化の創造   |  |
|--------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|
| 項目                 | 重点目標                                 | 具体的方策  |  | 留意事項   |  |
| 新学習指導要領と高大接続改革への対応 | ①指導方法の改善・充実                          | アクティブ・ラーニングの研究・実践<br>モデルとなる指導計画作成                                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>型を求めるのではなく、「主体的・対話的で深い学び」を追求する。</li> <li>単元毎に育てるべき資質・能力の構造化を図る。</li> </ul>  |  |
|                    | ②カリキュラム・マネジメント                       | 育てるべき資質・能力の「見える化」<br>PDCAサイクルの実践<br>「探求学習」の取り組み<br>「社会に開かれた教育課程」への視点 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>教員間で共有するために、本校としての共通の言語化を図る。</li> <li>「高校生のための学びの基礎診断」をどう活用するかの研究を進める。</li> <li>合教科型および総合的な探求の時間への研究を進める。</li> <li>社会の教育資源の活用を試みる。</li> </ul> |  |
|                    | ③学習評価                                | 観点別評価（ルーブリック評価）の研究と取り組み  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>資質・能力の三つの柱に対応した観点別の評価基準と評価方法の検討を進める。</li> <li>評価の妥当性と信頼性の担保についての研究を進める。</li> </ul>  |  |
|                    | ④英語4技能                               | 民間検定試験に対する対策<br>校内指導の充実  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>新テスト対策として、特に英検対策を進める。</li> <li>発話機会や英作文作成機会の工夫に取り組む。</li> </ul>   |  |
| ICT器機の活用           | ①授業・学力向上への活用<br>②進路指導での活用<br>③業務の効率化 | 授業の工夫・改善、教材の共有化<br>組織的な学習管理による学力の向上<br>ポートフォリオへの取り組み                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>教員間の教材の共有化を図り、授業の質の標準化を進める。（清林館スタンダードの研究）</li> <li>classi、スタディサプリの活用について研究、実践を進める。</li> <li>新しい大学入試制度に向けた準備を進める。</li> </ul>                   |  |
| 「働き方改革」への取り組み      | ①勤務時間管理の徹底<br>②校内組織、業務の見直し           | 教育の質を高めるための勤務時間の自己管理<br>「チーム学校」への取り組み<br>前例踏襲の見直し                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒に向き合うための時間確保を考えた業務見直しを進める。</li> <li>協働体制の強化を図る。</li> </ul>  |  |
| 新校舎での学校文化の創造       | ①地域連携・地域貢献                           | 開かれた学校づくりの取り組み<br>学園100周年への準備  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>これまでの伝統と文化を引き継ぎつつ、新しい地での文化と伝統を築く取り組みを進める。</li> </ul>  |  |