

令和7年度 学力検査 問題

国語

〔注意〕

- (1) 「はじめ」の合図があるまでは、この問題冊子を開いてはいけません。
この「注意」をよく読んでいてください。
- (2) 国語の検査時間は 50 分です。
- (3) 問題は 1 ページから 13 ページまであります。
解答用紙は 1 枚で、この問題冊子の中にはさんであります。
- (4) 受検番号と氏名をこの表紙と解答用紙に必ず記入してください。
- (5) 答えはすべて解答用紙に記入してください。
- (6) 解答に字数制限がある場合は、記号や句読点も一字としてかぞえます。
- (7) 問題の内容についての質問には応じません。印刷のはっきりしないところがある場合には、静かに手をあげて係の先生に知らせてください。
- (8) 筆記用具などを落とした場合は、静かに手をあげて係の先生に知らせてください。

受検番号					
氏名					

第1問 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

悪口を言われて困ることのひとつは、「なめられる」ことです。もちろん、悪口を言つてくる人は、標的のことをなめているからそういうわけですが、それ以上に、^①他の人からもなめられるようになる、というのが問題になります。

□I、学校の教室で、周りに人がたくさんいるとき、EさんがFさんから「メガネくん」と失礼な感じで呼ばれたとします。Eさんはちょっと嫌だなと思ったけど、特に何も言いませんでした。このとき、Fさん以外の周りの人たちも、もし「メガネくん」の呼び方が気に入つたら、自分たちもEさんをそう呼ぶようになるでしょう。一度試してみて大丈夫だつたことは、一度、三度やつても大丈夫なはずだからです。

一度悪口を言われてそれをスルーすると、その悪口は言つてもよいということになり、他の人からも同じことを言われてしまいます。さらには、こいつはそういう軽い扱いをしていいのだ、適当に扱つていいやつなんだ、というふうに認定されてしまいます。悪口はそれが怖いのです。

山の奥深くで独り、穴に向かつて「王様の耳は口バの耳ー！」と叫ぶだけでは、悪口を言つているようには聞こえません。悪口は社会の中で言うものです。部活やクラスルームといった、小さなコミュニティだとしても、複数の人間が関わり合つて暮らすひとつの中社会です。その社会に与える悪影響から悪口を見てみるのがよいと私は考えます。「王様の耳は口バの耳」のおはなしも、^②穴に向かつて叫んだことばが、うわさとして広まることによつて物語が展開するのです。

さて、悪口でよく使われる「きもい」や「うざい」ということばは、^③比較をするための、「～い」で終わることばの仲間（形容詞）です。たとえば、「高い」なら「AがBより高い」（比較級）「Cが一番高い」（最上級）といったように使われます。同じように、誰かが誰か「よりうざい」や、誰かが「一番うざい」と言つることができます。

「高い」とか「低い」はそれ自体ニュートラルなことばです。高ければ良い、ということはないですし、低ければ悪い、ということもありません（中年になると、健康診断で「尿酸値」が高いとすごくイヤですが、「給与」が高いのはすごく嬉しいものです）。

一方、「きもい」は「気持ちが悪い」を、「うざい」は「うざつたい」を省略したもので、どちらもそもそも否定的な評価を表すことばです。ですので、「うざい」人は「うざくない」人よりも「良くない」「悪い」あるいは「劣つてている」ということになります。

さらに、「うざい」を使う人は、普通の場合、自分のことは「うざくない」と思つてゐるのでしょう。すると、誰かに「うざい」といつた悪口を言つうことは、標的は自分より劣つてゐるのだ（自分は標的より□IIいるのだ）、と言つてゐることになります。

優劣という順番は、「上下」のランキングとしても理解することができます。悪口を言うことは、自分が暮らすコミュニティのランキングの中で、自分が標的よりも上位に立っているのだ、標的はより下位にいるのだ、ということを表明します。悪口は、一般的に、標的が自分よりもランクが下だと言うことなのです。これが、本書でのメインの主張になります。

自分が上、標的が下、というメッセージが悪口の基本の形になるため、いわゆる「人間以下」とみなされる、他の生き物を指すことをばが頻繁に使われます。たとえば、部活をやっていて、足が遅い人に向かって「なめくじ」とか、弱いチームを「ザコ」と呼ぶことを考えてみましょう。

なめくじはもちろん歩みがとても遅いわけですが、移動が遅いものならば、オーストラリア大陸だって少しずつ移動しているわけですから、^④標的に向かって「オーストラリア大陸か！」と言つてもいいわけです。オーストラリア大陸の方が、なめくじよりも移動速度は遅いのですから、むしろより適切なはずです。

しかし、それだと悪口に聞こえません。私たちは普通、オーストラリア大陸が人間より上か下か意識したことはないでしょう。しかし、なめくじはぬめぬめした「下等な」生物とみなされています。なめくじと人間に同等の価値があると思う人はいないでしょう。

また、「ザコ」は「雑魚」のことで、つまり、いろいろな魚を指しています。雑多な魚、^⑤取るに足らない、名前もない小魚扱いをしている、ということになります。

もうひとつ大事なのは、悪口には、「うつとうしい」「なめくじのように足が遅い」といった具体的な内容があるわけですが、ランクを下げるという観点からは、その内容そのものがそれほど大事というわけではない点です。標的は人間ですので、そもそも、なめくじでもなければ、おさかなでもありません。III、当てはまらないから問題ない、とは誰も思わないでしょう。そのような人を軽んじた表現を使って標的を呼ぶという事実そのものが、社会的な影響を与えるわけです。おさかな扱いしても標的がヘラヘラしている、また周りが何も言わないなら、他の人も標的をそういう扱いにしてもよいだろう、ということが導かってしまうのです。

悪口は、標的のランクを下げ、社会的な立ち位置をあやしくします。その結果、標的となつた人物には不都合が生じ、なにかと生きづらくなります。だから悪口は嫌なことであり、不快なことであり、屈辱的なことでもあるのです。そして悪口が悪いのは、そのような序列を作り出し、誰かを劣つた存在として取り扱うことは悪いことだからです。

（『悪口つてなんだろう』和泉悠）

問1 ぼう線部①「他の人からもなめられるようになる」とあるが、このことについて本文中で具体例として示している一文をぬき出し、はじめの五字を答えなさい。

問2 ぼう線部②「穴に向かって叫んだことば」とあるが、この言葉が悪口にはならない理由について述べた次の文章の空らんに入る表現を、本文中から二十字以内でぬき出して答えなさい。

悪口というものは、（ ）の社会の中で成立するものだから。

問3 空らん I • III にふさわしい言葉をそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

ア すると イ たとえば ウ また エ したがつて オ しかし

問4 空らん II にふさわしい言葉を三字で考えて答えなさい。

問5 ぼう線部③「比較をするための、『～い』で終わることばの仲間」についての説明としてふさわしいものを、次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア さまざまな動きを表すことば。
イ 様子や状態を表すことば。
ウ ものの名前を表すことば。
エ あいさつや応答、感動を表すことば。

問6

(1) ぼう線部④「標的に向かって『オーストラリア大陸か!』と言つてもいいわけです」について、次の問いに答えなさい。

「オーストラリア大陸」は、次のうちどれか。正しいものを記号で答えなさい。



問7

(2) 「オーストラリア大陸か!」という言葉が悪口に聞こえない理由を、本文を参考にして、次の条件A～Cに従つて答えなさい。

条件A

七十字以上八十字以内で説明しなさい。

条件B

「基本的」「一般的」「序列」の三つの語句を用いて説明しなさい。

条件C

「悪口は、」から書き出しなさい。

問7

ぼう線部⑤「取るに足らない」の意味を次のの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 問題とする価値もないつまらない。

イ 好意や信頼が持てない。

ウ 驚きあきれてものが言えない。

エ きわめて明白であり、まちがえようがない。

問8

筆者の主張をもとに考えた場合、悪口として成立しているのはどれか。ふさわしいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア ひとりでテレビを見ているときに、そのテレビに出ている足の遅い人に対して、「なめくじみたいだ」とつぶやくこと。

イ ある日突然とうぜん、Aさんに「メガネくん」と呼ばれて嫌いやそうな顔をしているB君に対して、「メガネくん」と呼ぶこと。

ウ 野球の試合が終わった時に、勝ったチームの選手が負けたチームの選手に対して、「雑魚」と言うこと。

エ 友達と公園で遊んでいるときに、その友達のふとした行為こういに對して「うざいなあ」と思つてしまふこと。

オ 人影もないような山の奥深くで大きな穴を掘ほり、その穴に向かつて「王様の耳はロバの耳ー！」と叫ぶこと。

第2問 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権上の都合により文章の掲載を控えさせていただきます

著作権上の都合により文章の掲載を控えさせていただきます

【語注】

- ※1 暗黙の了解……言葉にしなくても皆がそうだと理解している状態のこと。
- ※2 憤慨……ひどく腹を立てること。
- ※3 プロット……映画などの筋・構成のこと。
- ※4 咄嗟……しゅんかん瞬間。

（『あしたも、ともだち』辻村深月）

問1 ぼう線部①「物心ついて観返した時、初めて感動できたようにも思える」とあるが、ここでいう「初めて感動できた」とはどういう意味か。これについて説明した次の文の空らんにあてはまる表現を、ぼう線部①より前の本文から十一字でぬき出して答えなさい。

これは、その時初めて（ ）、その上で『ドラえもんのび太と鉄人兵团』という作品に感動したということを表している。

問2 ぼう線部②「そんなにおいしいお店ではなかつたのかもしれないが、あの時は、あのホットケーキが本当においしかつた」とあるが、それはなぜだと考えられるか。その理由としてもつともふさわしいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 子供のころであるため、大人となつた今とは味覚がちがい、非常に甘い味が特においしいと感じられたため。

イ 昔のことであり、おいしいものがあまりなかつたため、いつもにくらべるとおいしく感じられたから。

ウ 『ドラえもん』の映画に対する感動や満足がホットケーキと結びついていて特においしいと記憶されているため。

エ いつもは禁止されている映画や甘いものを同時に楽しむことができ、その自由の喜びがおいしく感じさせたため。

問3 ぼう線部③「私は恵子ちゃんの言う『好き』にも、そんなに注意を払つていなかつた」とあるが、「恵子ちゃんの言う『好き』」にはどのような意味が込められていたと考えられるか。もつともふさわしいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 周りに合わせてうそをつく人とちがつて、『ドラえもん』が本当に好き。

イ 「私」よりも『ドラえもん』に対する知識と愛情をもつていて。

ウ 多くの人とは比較にならないほど『ドラえもん』への愛が強い。

エ 他の人と違い、『ドラえもん』の本当の意味を正しく理解している。

問4

ぼう線部④「泣くに決まつてゐるじゃないか、バカヤロウ！」と憤慨した」とあるが、なぜ「私」は「憤慨」したのか。その理由としてもつともふさわしいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 「泣いたやつたよ」という言葉が、みんなをだますために作られた明らかなるそだと気がついたため。

イ 「泣いたやつたよ」には、『ドラえもん』という作品ををばかにする感情がふくまれてゐるようを感じたため。

ウ 「泣いたやつたよ」という事実は特別な意味をもつことで、軽々しく人に話してよいことではないため。

エ 「泣いたやつたよ」という言葉には、それでみんなの注目を受けようというねらいがあると思つたため。

問5 ぼう線部⑤「いてもたつてもいられないような、泣き出しそうな気分」とあるが、ここでえがかれた感情を表す言葉としてもつともふさわしいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア よろこび イ 怒り ウ 孤独 ｴﾝｼﾞﾝ エ あきらめ

問6 空らん A に当てはまる表現を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 感動する イ 元気になる ウ 問題が解決する エ 現実を忘れる

問7 ぼう線部⑥「なぜ、友達と観に来ることができなかつたのか」とあるが、その理由について、「私」はどのように考へてゐるか。

これについて説明した次の文の空らんに当てはまる表現をぼう線部⑥より後の本文から十三字でぬき出しなさい。

それは、同じ『ドラえもん』好きの恵子ちゃんとけんかしたときに、自分が（ ）ためだと考へてゐる。

問8 空らん B に当てはまる言葉を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア ひそしぶり イ ごめん ウ まだ怒つてゐる エ 『ドラえもん』観に行こうよ

問9

ほう線部⑦「もし、あの日、あの時、『ドラえもん』がいてくれなかつたら」とあるが、これについて清林館の仲間であるジョセフとマリーが話し合つた。空らんに当てはまる言葉を考え、十五字以内で答えなさい。

ジョセフ 「『ドラえもん』がいてくれなかつたら。」で終わつてはいるけれど、これはこの後の言葉が省略されているよね。どうしてかな。

マリー その時その時で、微妙に違う様々な言葉があてはまるからじゃないかしら。

ジョセフ ああ、なるほど。何度も同じようなことがあつたつて書いているものね。

マリー ただ、その時々で少しずつ違う言葉がはいるのだろうけど、それらは大まかには同じ意味を含んでいると思うの。

ジョセフ え? そうなの。どんな意味?

マリー 文章全体を読むとみえてくるけど、それは結局、『ドラえもん』がいてくれなかつたら、「私は素直に

ジョセフ なるほど。確かにそう考えると全体がつながるね。

第3問 次の各問いに答えなさい。

問1 次のぼう線部の漢字の読みがなを書きなさい。

- ① 養蚕が盛んだ。 ② 効き目がある。

問2 次のぼう線部のカタカナを漢字で書きなさい。

- ① 車がコシヨウする。 ② ケワしい山。

問3 次の①・②にある三つの空らんに同じ漢字一字を書き入れ、

慣用句を完成させなさい。

① () に食わない

() を配る

() が散る

② () にたこができる

() が痛い

() を傾ける

第3問

問3	問2	問1
①	①	①
②	②	②

第2問

問9	問8	問7	問5	問2	問1
				問6	問3
				問4	

第1問

問7	問6			問4	問3	問2	問1
	(2)			(1)	I		
問8				問5	III		

受検番号				

氏名